

- 🏠 : 粉嶺打鼓嶺坪輦路明愛打鼓嶺中心地下
- 📄 : 非牟利幼兒學校註冊編號-565989
- 🌐 : <http://tklins.caritas.org.hk>
- ✉ : cctkl@caritassws.org.hk

- ☎ : 2674 3207
- 📠 : 2674 4885
- 📘 : 明愛打鼓嶺幼兒學校
- 📺 : Caritas Nursery School-Ta Kwu Ling
- 📞 : 6875 5896
- 📷 : caritasns_tkl



親愛的家長：

學校一直推動兒童從遊戲中學習，並與你們同行，攜手培育兒童成為有愛心 (Loving)、主動學習 (Learning) 及具備領導才能 (Leading) 的人，從小建立正確價值觀，在成長道上成為良好的公民。

培育孩子有「領導才能」是否希望他們能在遊戲玩樂時能發號施令，其它兒童會樂意跟在他身邊？當然，有能力擔任活動/遊戲的帶領人是值得欣賞，但不代表每一個人都要當領袖。我們深信每個人都會有領導才能，於適當的時候便能發揮自己的所長，所以我們要自小為兒童提供機會，讓他們在一個有愛及安全的環境下學會與人互動交流，有團隊意識、責任感，對自己有信心及如何與人協商及妥協等。

感恩學校有一群愛護孩子的老師，會因應他們的能力和興趣，設計不同的遊戲和活動，讓他們有多分享和表達自己的機會；會創設不同的小組任務讓孩子學會與人討論及合作；安排不同的機會讓他們展示自己的成果，增加他們的自信心！

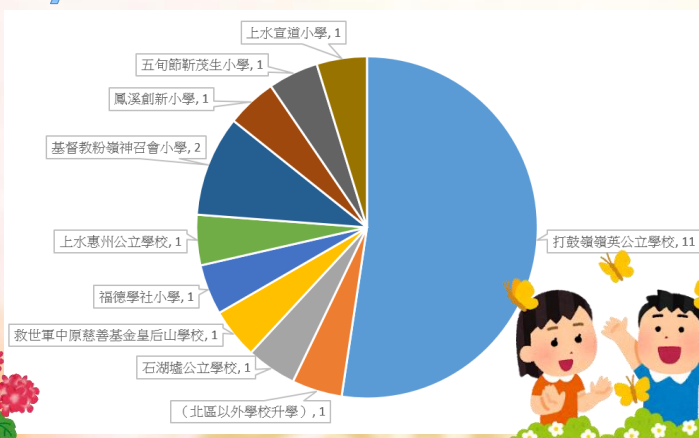
每次看到孩子介紹及分享他們的成果時，他們是多麼的熱切及充滿自信，會自信滿滿的去告訴我活動的過程及他們的發現和所學，看到他們的進步是十分欣慰的！

新學期即將來臨，願我們懷着一顆期待的心，去慢慢欣賞孩子的每一個進步。



黃傲謙校長謹啟

2023/24 年度小一派位結果



「綠色孩子愛地球」活動花絮

今年的「兒童月」承傳「2023 愛心與關懷運動」，以「謝謝天主的愛」為主題，再適逢4月22日為「世界地球日」，我們舉辦了一連串與愛護地球為題的體驗、探索和創作活動，培養兒童會物盡其用及節約的好習慣。老師與兒童於6月15日舉行了以「綠色孩子愛地球」為題的兒童作品展，大家都為展覽作出不同的籌備，望蒞臨的每位都可以透過我們所設計的環保小遊戲、文字和藝術去讓大家認識需要愛惜天主所創造的美麗環境及資源。

整個活動開始前，我們進行了「綠色孩子愛地球」起動日。當天，各班兒童齊集一起，並於牆上貼上自己的手印和簽署「綠色孩子愛地球」承諾約章，承諾成為一位綠色孩子，會愛惜天主所創造的美麗環境及資源！

各班兒童為「綠色孩子愛地球」-兒童作品展，與家人設計了不同以環保為題的小玩意，而老師也與兒童準備不同的環保小遊戲、裝飾、海報在展覽時與人分享，宣揚物盡其用、環保生活的訊息。

多謝各位家長與兒童蒞臨「綠色孩子愛地球」-兒童作品展，家長與兒童在當天都玩得樂而忘返。



環境教育探索活動花絮

NI 在認識不同的回收物時，老師發現兒童對於「紙」感到興趣，因此幼初班老師便以「紙」為主題，與兒童一起以五官和手進行探索活動，最後更以不同的紙製品去製作不同的環保海洋動物圖工，總結經驗。

眼的探索：

兒童觀察不同的紙，發現紙有不同顏色和種類。



耳的探索：

兒童發現用手抖動紙時，紙會發出聲音。



紙真好玩

口的探索：

兒童把嘴巴放在紙巾筒前並發出聲音，發現會產生回音。



手的探索：

兒童用手感受不同紙的質感和發現紙製品可以製作圖工。



鼻的探索：

兒童聞到紙製品有不同的氣味。



KI 在「我愛地球 環保生活」學習主題中，老師與兒童一起參觀環保園。在參觀時，他們發現環保園內有各式各樣的回收箱，為甚麼這些回收箱與學校所見到的是不一樣？為何回收箱有不同的外型？他們對「回收箱」感到有趣，於是老師便與兒童經歷「思言起行」歷程，一起探索「回收箱」。

思：啟動好奇和探索精神，引發孩子的疑問

兒童對回收箱產生了不少疑問：

- 回收箱有甚麼用途？
- 甚麼東西可以放入回收箱？
- 哪裏會有回收箱？



言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

兒童從不同途徑搜查了很多回收箱的資料，觀察到回收箱有不同的外形和顏色，他們知道除了廢紙、塑膠、金屬物品可回收外，還有其他物品都能回收。另外，兒童還分享自己社區所發現到的回收箱。



百變回收箱



玻璃也可以回收。

起：起動計劃，部署創作回收箱的活動

兒童看見學校的哥哥姐姐會用廢物去創作圖工作品，但校內沒有箱子去收集。因此兒童決定與家人一起設計獨特的回收箱，讓老師們收集相關的物品。而且，兒童與老師一起創作兒歌，與其他兒童分享所學。

行：起動起來，透過探索、觀察、體驗

最後，兒童創作了兒歌「回收箱」及獨一無二的廢紙回收箱、塑膠回收箱及金屬回收箱，並把作品分享給家人和校內兒童，讓他們知道回收的方法及好處。

這個回收塑膠的，是塗啡色的。



創意藝術活動花絮 - 剪紙

K1 爸爸喜歡的食物

老師請兒童分享爸爸最喜歡吃的食物。

兒童仔細觀察真實食物圖片的外形後，把該食物分拆成各細小部份，並在老師協助下畫出食物外形。跟着自己動手剪出各部份的形態，之後仿照食物圖片拼貼出該食物。

最後，他們把拼貼出來的食物圖案貼在父親節卡上，把自己的心意送給爸爸！



K2 小小窗戶設計師

老師與兒童一起探索中國傳統藝術-剪紙，他們對剪紙的縷空效果感興趣，認為跟傳統建築物的窗戶很相似，於是決定一起化身成小小窗戶設計師。

他們在過程中嘗試把色紙對摺後在邊沿畫上不同的形狀，跟着把形狀剪出來。

最後，他們在窗外貼上自己畫的香港名勝，便像可以從洞口中看到窗外的景點喔！



K3 爸爸的剪影

老師以探索活動與兒童探索光與影的關係，他們發現不同的物件都有著影子...

老師發現兒童對影子充滿著好奇，因此便一起進行猜猜影子遊戲，加強他們對面型輪廓的概念，及培養他們仔細觀察。

父親節將至時，兒童根據父親的外形，在黑色畫紙上畫出爸爸影子後再剪出來，形成虛實對比。



低班「思、言、起、行」活動花絮

在「可愛的動物」的學習主題中，老師與兒童一起欣賞著名中國國畫畫家齊白石的水墨畫，我們觀察到作品較多以蟲、小雞、螃蟹、魚、蝦為主，兒童很感興趣，另外，因為作品顏色以黑色為主，所以亦引發他們的討論，因此老師與兒童展開了一連串對「水墨畫」的探索。

思：啟動好奇和探索精神，引發孩子的疑問

兒童對水墨畫產生了不少疑問：

- 水墨畫除了黑色、還有什麼顏色？
- 畫水墨畫需用什麼顏料？
- 畫水墨畫需用什麼畫筆？
- 畫水墨畫需用什麼畫紙？

這是齊白石畫的水墨畫。

我看得出這是小雞。



這個牛屁股是黑色的。



我們的水墨畫

言：鼓勵兒童發表意見，構思計劃

透過探索活動、資料搜集和訪問有畫水墨畫經驗的哥哥姐姐後，他們知道了畫水墨畫的工具是用毛筆、墨水和宣紙。另外，兒童從探索活動發現了宣紙比白畫紙薄、軟和較吸水，這是有助墨水滲透，而且執筆的方法也會影響線條的粗幼。

我們試試用畫筆畫。



宣紙會吸水的。

毛筆的毛是軟軟的！



我們是用毛筆畫水墨畫的。



起：起動計劃，部署舉行水墨畫展覽

兒童認識了畫水墨畫的工具後，與家人討論自己最想畫出的動物，並回校與同伴分享，然後一起畫出水墨畫。兒童想讓其他小朋友看到他們的水墨畫，決定舉辦一個水墨畫展覽。並製作海報邀請不同的人來觀賞。

我想畫八爪魚！

我在畫蝦。

我畫了一隻找花生的貓。



行：起動起來，透過探索、觀察、體驗

兒童向其他班別的老師和兒童、還有家人，介紹自己畫的水墨畫，展示他們的成果，總結所學。另外，老師與兒童製作了一本畫冊讓他們可欣賞。

我畫了一隻獅子。

畫水墨畫要用毛筆！



爸爸，我畫了兔子。

我們在下午 3 時半舉行。



第 54 屆畢業典禮



高班小朋友的畢業典禮於 7 月 6 日順利舉行，我們很榮幸邀請到鳳溪創新小學劉麗清校長蒞臨擔任主禮嘉賓、明愛樂成長學前到校支援服務(第四隊)督導主任葉慧敏女士、明愛打鼓嶺幼兒學校家長教師會主席江津銘家長江正文先生、明愛幼兒學校及幼稚園校監梁志堅女士及香港明愛學前教育及扶幼服務總主任陳嘉倩女士蒞臨擔任嘉賓。

21 位畢業生在表演環節中，以音樂劇「救救大海洋」與大家一同分享珍惜及愛護地球的重要性，為保護環境出一分力。現送上畢業禮當天的花絮，與大家一起重溫快樂的片段。

我們畢業了！



歡迎重溫-
畢業禮表演





家長心聲

高班兒童很快便升上小學了，老師、家長和小朋友都有依依不捨之情，家長還透過「家長心聲」盡訴心中情，令我們深受感動。借《寧馨集》與各位家長分享。由於篇幅有限，只輯錄部份心聲，如欲細閱完整的家長心聲冊，可掃描以下二維碼：



盧可喬家長的心聲：

學校學習內容多元化，自由度高，讓小朋友盡情發揮創意！校園環境亦貼近大自然，經常會到戶外活動，能讓小朋友曬太陽、多活動、呼吸新鮮空氣，每日都可以親親大自然，實在難得！

現在，小朋友每天放學回來，都會與我分享在學校做了甚麼、學了甚麼，今天製作了甚麼圖工，每天都有圖工作品送給我，每天都會表示很開心，好喜歡上學。能夠聽到小朋友親口這樣說，作為父母的我們都很開心，感到欣慰及很放心。

陳嘉穎家長的心聲：

Caritas has welcomed Jodi and my family with open arms. From the first moment she joined NI to now, all teachers, parents and children we have met along the way have been warm-hearted, patient and caring. Ms. So and Ms. Choi has taken extra care to explain to me Jodi's academic progress at parent-teacher talks, and will call about Jodi's general health and wellbeing. I felt confident that Jodi would be well looked after in your school.

It's been wonderful to see Jodi progress from a small toddler to an energetic, independent child. Her Cantonese is 100% better than mine, and I'm also learning more Chinese from her at home. Thank you to everyone that has made Jodi who she is today.

楊天諾家長的心聲：

其中有兩次親子旅行是讓我印象深刻的。秋天時，學校帶家長及小朋友一同到郊野公園旅行。校長、老師、小朋友與家長一齊去行山；去認識郊野公園的標誌；去觀賞山景；感受泥土氣息。之後我們一齊燒烤，孀孀亦為我們準備涼茶、食物及餐具，老師們還與小朋友和家長一齊玩遊戲，每位小朋友和家長都很開心！

到 K3 的畢業旅行，小朋友與老師一起互動，一起玩遊戲，天諾在兒童遊戲室玩得好開心喔！另外，我在小朋友的互動過程中，見到天諾曉得照顧小朋友，天諾真的長大了！同時，我亦感謝學校與駐校社工服務為家長準備升小一適應講座，講座內容真的好有用！

蔡奕波家長的心聲：

回首過去，彷彿還能看見孩子剛入學時的模樣：記得剛開始入園時，波波對學校特別抗拒，上課上到一半會跑出去外面玩，會打老師，但是老師仍會很耐心安撫他的情緒和好好教導他。漸漸地，他開始喜歡幼兒學校，喜歡老師和同學們。這都是老師讓他變成一個自律的小朋友！在學術上，他也有很大的進步，每天回家會自覺地做功課及讀英文書。

我最感到難忘的是每半年的家長懇談活動，每位老師都會把孩子這半年的變化、成長、以及需改善的地方都清楚交代給每位家長聽。到了 K3 的這一年，蘇老師一直表揚波波，跟我一直讚賞波波畫畫很厲害！很棒！我既驚訝又高興，這些都離不開老師們的細心觀察、耐心教導和無私奉獻。他們不僅傳授了知識，更用愛心和耐心陪伴著孩子們成長，感謝校長、老師、孀孀，你們辛苦了！

游佩好家長的心聲：

雖然轉校來到貴校短短一年，要從頭學習，但見佩好由以前學不到的，到現在學會很多，也開心很多，也發現很多事情，她慢慢學會自己做到。

現在，回到家她會自動自覺做功課，不用提醒、不用催促，能夠獨立很快完成當日功課，多了很多時間做自己想做的事，每天都很开心！看得到這一年裏，佩好有大大的進步，真的想不到！



老師感言

《學習的喜悅 VS 教學的喜悅》

今年度我有更全面的機會入班，重新擔任前線的工作，這是一個很幸福的位置，因為可以直接看到孩子學習的喜悅！

孩子學習的喜悅是由勇氣驅使的，走一條新的路需要冒險的！而探索一個新的主題與知識也同樣需要冒險！今年度有幸跟 K2 班小朋友一起冒險，整個學期以來我們探索了不同的藝術作品，其中最印象深刻的是與他們以「思、言、起、行」探索歷程去探索「水墨畫」。本以為他們對只有黑色的圖畫不會太感興趣，到與他們提出見到水墨畫的圖案是不同的動物、一起搜尋畫水墨畫的工具、討論畫什麼動物、決定開畫展、為籌備畫展出通告和宣傳、到畫展順利完成，與他們一路走來，原來孩子的興趣與好奇心的驅使會使勇氣成長！由一開始他們說「我不會畫！」，到他們跟爸爸媽媽說「是我畫的！」這份為自己感到自豪的感覺，是由心而發的！

其實在幼兒學校任職多年，看到孩子的學習若有父母投入的陪伴與支持，父母的付出可從孩子的成長顯現出來。這次「水墨畫」探索的過程中，感恩多得家長的協助，由搜尋工具到找出想畫的圖案，家長與孩子一同參與、一同經歷，讓孩子回校可以自信地分享搜尋的資料到作品展覽時自信地介紹自己的作品。過程中孩子開心自信的笑容就是「學習的喜悅」！同一時間，也是我喜歡跟孩子經驗學習過程時的「教學的喜悅」！

鍾嘉文主任



駐校社工

各位家長，我在下半年間舉辦了學童的成長小組、親子活動、家長小組及講座，感謝大家對駐校社工小組活動的支持和投入參與。之後我會繼續舉辦更多有趣、適切的活動和服務，期待在之後的活動能見到你們。如家長在教養孩子和家庭上遇到任何情況，也歡迎你們隨時聯絡我！

駐校社工 江駱琛姑娘

升小適應講座

讓 K3 家長了解孩子升小所遇到的挑戰和困難，學習如何協助孩子適應小學校園生活、為孩子提供生理及心理上的支援。



親子六色積木互動工作坊

家長們透過體驗不同的六色積木遊戲，並學習如何指導孩子一同參與，與孩子互動，有助彼此溝通。



童心投射畫作小組

幼兒透過繪畫不同的事物，讓他們表達自己的所思和感受，從中抒發他們的情緒，明白孩子的內在感受。

